

## Медиаинициативы на мокшанском языке



### **Оксана Белкина**

*Корреспондент радио «Вайгель»,  
автор видеоблога «МокшеньБлогер»,  
амбассадор Сообщества языковых активистов новых медиа,  
Республика Мордовия*

Мне очень интересно участвовать в Сообществе языковых активистов новых медиа, узнавать, как коллеги раскрывают мою любимую тему сохранения родных языков. Сразу появилось столько информации об интересных событиях по сохранению родных языков. И сегодняшняя конференция, которая завершает такой масштабный проект по конкретной работе с четырьмя языками, которые очень нужно поддержать, – одно из таких событий.

И рада, что сама могу уже кое-что подсказать блогерам, начинающим эту тему.

Для меня мой язык – что-то очень беззащитное, хрупкое, тонкое. То, что нужно защищать и оберегать. И основная цель филолога – не только изучение языка, но и сохранение, продвижение его. Во время учёбы в университете я поняла, что несу ответственность за свой язык.

Сначала в социальных сетях я создала группу «Варма». В переводе с мокшанского это означает «ветер». Так как многие стали выкладывать в группе разные видео, я поняла, что это может быть эффективным инструментом, стала тоже снимать и выкладывать свои видео на мокшанском языке. Так много было комментариев, что я поняла, это нравится и молодежи, и тем, кто старше. И создала видео-блог «МокшеньБлогер», где рассказываю о представителях мордвы, о жизни в селах, о национальных блюдах, национальных костюмах, о семьях, мордовских стариках и детях, о культуре. Но основная цель ведения блога – приучить своих подписчиков говорить на мокшанском.

Знаю мокшан и эрзян, которые не понимают родную речь, и это очень обидно. Не нужно забывать свои корни. Радует, что в школах республики, в том числе, Саранска ведется преподавание на мордовских языках – мокшанском и эрзянском. Но сталкивалась не раз с тем, что некоторые родители выступают против того, чтобы их дети учили наши родные языки. Убеждена, что традиции предков надо не только уважать, но и сохранять, передавать.